|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие 3** | | |
| **Тема** | **«Удивление. Страх»** | |
| **Цель** | Знакомство с эмоциями и чувствами, умение правильно их выражать | |
| **Задачи** | Учить детей выражать чувство удивления, страха через рисунок.  Обучению различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению через мимику, пантомимику. | |
| **Материалы** | Краски, бумага, кисточки | |
| **Ход занятия** | | |
| **Приветствие** | **Упражнение-приветствие «Аплодисменты»**  Цель: создать атмосферу доверия и психологического комфорта, настроить детей на позитивное взаимодействие друг с другом, дать каждому участнику почувствовать себя в центре внимания.  Ведущий: «Давайте поприветствуем друг друга аплодисментами. Сделаем мы это так: тот, кто сидит справа от меня, И так по кругу, пока все по очереди назовут и прохлопают свое имя». | Н.Ю Куражева «Цветик-самоцветик» |
| **Беседа** | **Беседа по эмоциям «Удивление, страх»** |
| **Упражнение «Мое удивление»** | **«Нарисуй свое удивление»**  Дети рисуют ситуацию, сюжет, которая вызывает у них удивление, проявляют свою фантазию, воображение. | Н.Ю Куражева «Цветик-самоцветик» |
| **Упражнение «Мой страх»** | **«Мой страх»**  Проработка эмоции страх, превращение страха в смешной объект. Придумывание веселого выхода из ситуации ребенка. |
| **Рефлексия** | Обсуждение своей работы, подведение итогов. |
| **Прощание** | **«Солнышко лучистое»**  Все стоят в кругу, протягивают руки вперед в центр круга.  Все должны почувствовать себя теплым солнечным  лучиком и взяться за руки. | Е.А. Свистунова  «Разноцветное детство» |